



### 1 Arielle (A) rencontre (ontmoet) Tanou (T).

a Choisissez et complétez.

*Kies en vul aan.*

anglais / animaux / de la guitare / divorcés / encore / méchant / mer / oncle /  
parents / parles / pays / près d' / seul / travailler / viens / village / ville

- |                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
| <i>spreekt</i>    | A Bonjour, tu ... français?                             | ..... |
| <i>Engels</i>     | T Oui, et je parle aussi un peu ... .                   | ..... |
| <i>komt</i>       | A Tu ... d'où?  | ..... |
| <i>land</i>       | T Je viens de Guinée. C'est un ... en Afrique.          | ..... |
| <i>stad</i>       | A Et tu es de quelle ... en Guinée?                     | ..... |
| <i>dorp</i>       | T Je n'habite pas dans une ville, mais dans un ... .    | ..... |
| <i>dicht bij</i>  | A Ce village est ... une ville?                         | ..... |
| <i>zee</i>        | T Non, il est loin d'une ville. Il est près de la ... . | ..... |
| <i>ouders</i>     | A Tu habites chez tes ... ?                             | ..... |
| <i>oom</i>        | T Non, j'habite chez mon ... et ma tante.               | ..... |
| <i>gescheiden</i> | Mes parents sont ... .                                  | ..... |
| <i>nog</i>        | A Tu as ... des frères ou des sœurs?                    | ..... |
| <i>alleen</i>     | T Non, je suis ... .                                    | ..... |
| <i>dieren</i>     | A Tu as des ... ?                                       | ..... |
| <i>boosaardig</i> | T J'ai un grand chien, mais il n'est pas ... .          | ..... |
| <i>werken</i>     | A Tu es ici pour ... ?                                  | ..... |
| <i>gitaar</i>     | T Oui, je joue ... dans le groupe <i>Guinée Gogo!</i>   | ..... |

b Lisez à deux.

*Lees met twee.*

c Cachez les solutions et reprenez.

*Dek de oplossingen af en herbegijn.*



### 2 Beaucoup ou peu?

a Un élève pose une question, un autre élève répond logiquement.

*Een leerling stelt een vraag, een andere antwoordt logisch.*

- 1 C'est une grande école?
- 2 C'est une grande famille?
- 3 C'est une grande maison?
- 4 C'est un grand pays?
- 5 C'est un grand zoo?
- 6 C'est une grande chambre?
- 7 C'est une grande ville?

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Oui, il y a beaucoup | d'animaux.                |
| Non, il y a peu      | de chambres.              |
|                      | de classes.               |
|                      | d'enfants.                |
|                      | de fenêtres.              |
|                      | de rues et de maisons.    |
|                      | de villes et de villages. |



*Le zoo*



b Répondez sans regarder dans le cahier!

*Antwoord zonder in je schrift te kijken!*



**3 Venir!** Dit werkwoord is onregelmatig, zoals *avoir* en *aller*. We vergelijken ze!



a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.

avoir	aller	venir
j' .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....
nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....

b Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?  
  
Wat wil je zeker goed onthouden?

.....  
.....  
.....  
.....



c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



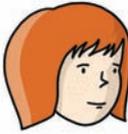
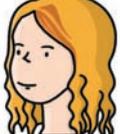
**4 Des jeunes se présentent.**

Jongeren stellen zich voor.

a Écoutez d'abord l'exemple de Denise.  
Écrivez un nombre, un + ou un -.

Luister eerst naar het voorbeeld van Denise.  
Schrijf een getal, een + of een -.



	Denise 	Yves 	Sammy 	Linda 
âge	13			
parle anglais				
parle français	+			
parle néerlandais	+			
habite dans une ville	+			
habite dans un village	-			
joue du piano	+			
joue de la guitare	-			

b Racontez ce que vous savez de chacun.

Vertel wat je over elk weet.



c Présentez-vous à vos camarades de classe.

Stel jezelf voor aan je klasgenoten.



## 5 De 0 à 100.



Van 0 tot 100.

a Lisez les nombres.

Lees de getallen.

b Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Wie kan dit het snelst na wat oefenen?

1) 3 / 0 / 5 / 4	5) 15 / 17 / 18	9) 21 / 22 / 25	13) 33 / 39 / 32	17) 42 / 46 / 44
2) 2 / 6 / 1 / 9	6) 14 / 13 / 11	10) 20 / 23 / 29	14) 30 / 31 / 39	18) 43 / 45 / 46
3) 7 / 8 / 9 / 0	7) 16 / 19 / 12	11) 26 / 28 / 27	15) 32 / 34 / 36	19) 40 / 41 / 49
4) 4 / 3 / 2 / 5	8) 19 / 15 / 10	12) 24 / 23 / 21	16) 38 / 37 / 35	20) 48 / 49 / 41

21) 51 / 58 / 59	25) 63 / 68 / 64	29) 70 / 74 / 78	33) 87 / 89 / 80	37) 91 / 95 / 97
22) 55 / 51 / 52	26) 65 / 67 / 60	30) 73 / 71 / 77	34) 83 / 85 / 88	38) 90 / 96 / 94
23) 50 / 54 / 57	27) 61 / 66 / 62	31) 71 / 79 / 70	35) 82 / 89 / 81	39) 93 / 98 / 92
24) 58 / 53 / 56	28) 69 / 61 / 67	32) 76 / 72 / 75	36) 81 / 84 / 86	40) 99 / 91 / 100

21

## 6 En France, les Français parlent français.

Copiez.

Attention aux majuscules  
et aux minuscules!

Schrijf over.

Let op de hoofdletters  
en de kleine letters!

het land	de nationaliteit	de taal
↓	↓	↓
la France	un/e Français/e	le français
la Belgique	un/e Belge	le néerlandais
		l' anglais
↑	↑	↑
hoofdletter	hoofdletter	kleine letter

- En Belgique nous parlons  
français et néerlandais.
- Vous venez de France?  
Vous parlez français?
- Ce Belge et ce Français  
parlent un peu anglais.



## 7 Le même son, mais écrit autrement!

Dezelfde klank, maar anders geschreven!

Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.

- mer / mère      Ma ..... va à la .....
- mai / mais / mes      Le 2 ....., ..... parents vont à Lille, ..... moi, je reste ici.
- faites / fête      Qu'est-ce que vous .....? – Nous allons à une .....
- nom / non      ....., mon ..... n'est pas Juliette, mais Julia.
- son / sont      Les parents de Jo ..... Belges, mais ..... oncle est Français.
- an / ans / en      J'habite ..... France. J'ai 28 ..... Nous avons un bébé  
d'un .....

**8** L'alphabet.

**a** Écoutez. *Kleur de zes letters die je anders uitspreekt in het Frans dan in het Nederlands.*



**b** Dites l'alphabet en français. *Zeg het alfabet op in het Frans.*

**9** Encore le verbe *venir*!

*Nogmaals het werkwoord venir!*

**a** Complétez par une forme de *venir*.

*Vul aan met een vorm van venir.*

- 1 – Tu ... de chez ta grand-mère? .....  
– Non, je ... de chez ma tante Lucie. ....
- 2 – Vous ... de quelle ville? De Marseille? .....  
– Non, nous ne ... pas de Marseille. ....
- 3 – Tes copines ... de quel pays? .....  
– Elles ... d'Italie. ....
- 4 – Vous ... jouer au foot avec nous? .....  
– Oui, nous ... tout de suite! ....
- 5 – Mademoiselle Lily ... parfois ici? .....  
– Non, elle ne ... jamais ici. ....
- 6 – Tim et Luc ... à quelle heure pour jouer? .....  
– Ils ... entre 14 et 14 h 30. ....

**b** Cachez les solutions et reprenez à deux. *Dek de oplossingen af en herbegin met twee.*

**10** Un parc safari.

Écoutez et notez le nombre.  
Lisez ensuite vous-même.



*Een safaripark.*

*Luister en noteer het getal.  
Lees dan zelf.*

Il y a beaucoup d'animaux. Il y a ..... okapis, ..... girafes, ..... gazelles,  
..... antilopes, ..... éléphants, ..... pélicans et ..... crocodiles.

**11** J'explore ... (Livre, p. 12)

*Ik verken ...*

Er zijn verschillende manieren om een onbekend woord te begrijpen. Noteer in elke kolom twee woorden.



Woorden die ik herken vanuit het Nederlands.	Woorden die ik begrijp dankzij illustraties, andere woorden ...	Woorden die ik moet opzoeken in een woordenboek.
..... .....	..... .....	..... .....

## 12 Un jeu!

Een spel!

Zet de rijen verder. Schrijf de getallen voluit. Je vindt ze in je boek op p. 116.

1	dix-neuf	dix-sept	quinze	.....	.....	.....
2	zéro	quatre	huit	.....	.....	.....
3	.....	.....	huit	onze	.....	dix-sept

IEU

21

### Des conversations. (Livre, p. 14-15)

## 13 Décrire un/e camarade de classe.

- a Interviewez un/e camarade de classe et complétez sa fiche personnelle.

Employez des questions dans votre livre aux pages 14 et 15.



Een klasgenoot beschrijven.

Interview een klasgenoot en vul zijn/haar persoonlijke fiche aan.

Gebruik vragen in je boek op p. 14 en 15.

Prénom et nom: .....

Il / Elle a ..... ans.

Il / Elle habite à .....

Son adresse est: ....., numéro .....

Il / Elle aime .....

Il / Elle n'aime pas .....

- b Il / Elle est comment?

Collez une photo ou faites un dessin.

*Kleef een foto of maak een tekening.*

Écrivez trois phrases sur

- ses yeux
- ses cheveux
- son caractère

*Schrijf drie zinnen over*

- zijn/haar ogen
- zijn/haar haar
- zijn/haar karakter

Il / Elle a .....

Il / Elle a .....

Il / Elle est .....

- c Lisez les phrases de a et de b à vos camarades de classe, mais ne dites pas le prénom et le nom. Savent-ils répondre à la question: C'est qui?

*Lees de zinnen uit a en b voor aan je klasgenoten, maar zeg de voornaam en naam niet. Kunnen ze de vraag beantwoorden: Wie is het?*

### 1 Le week-end à la télé.

<p>Samedi 14 h 30 – 16 h 10</p>  <p>①</p>	<p>Samedi 20 h 30 – 22 h</p>  <p>②</p>	<p>Dimanche 14 h – 16 h 30</p>  <p>③</p>	<p>Dimanche 21 h – 00 h</p>  <p>④</p>
--	---	--	--

a Choisissez et complétez.  
*Kies en vul aan.*

à / après-midi / De / dimanche / donne / encore / et demie / film / jusqu'à / matchs / minuit / Samedi / soir / tard / veux / voir



- ① Ann Qu'est-ce qu'on ... à la télé ce week-end? \_\_\_\_\_  
 Billy ... après-midi, il y a le film "Mon oncle". \_\_\_\_\_  
 Ann ... quelle heure à quelle heure? \_\_\_\_\_  
 Billy De 2 h et demie ... 4 h 10. \_\_\_\_\_
- ② Ann Et qu'est-ce qu'on donne le ... ? \_\_\_\_\_  
 Billy À 8 h ... , il y a un *programme* de chansons. \_\_\_\_\_  
 Ann Ah, je veux ... ce programme. \_\_\_\_\_  
 Billy Oui, moi aussi, je ... regarder. \_\_\_\_\_
- ③ Ann Et qu'est-ce qu'il y a ... ? \_\_\_\_\_  
 Billy L'... , il y a Téléfoot. On montre \_\_\_\_\_  
 beaucoup de ... de foot. \_\_\_\_\_
- ④ Ann Et le soir, qu'est-ce qu'il y a ... ? \_\_\_\_\_  
 Billy On donne le ... "Astérix aux Jeux olympiques". \_\_\_\_\_  
 Ann Il va ... quelle heure? \_\_\_\_\_  
 Billy Il va jusqu'à ... . \_\_\_\_\_  
 Ann Oh, c'est ... . \_\_\_\_\_

b Lisez à deux.

*Lees met twee.*

c Cachez les solutions et reprenez.

*Dek de oplossingen af en herbegín.*



## 2 C'est quel jour?

- a Regardez chaque feuille du calendrier.  
Notez la date comme dans le modèle.

Bekijk elk kalenderblaadje.  
Noteer de datum zoals in het model.



C'est le **lundi**  
19 septembre.



- b Prenez un calendrier.  
Écoutez et répondez.  
Exemple: Le 30 avril, c'est quel jour? ➔ C'est un **lundi**.

Neem een kalender.  
Luister en antwoord.

## 3 Qu'est-ce que tu fais **lundi matin**? Et **jeudi soir**? Et ... ?

- a Un élève pose une question,  
un autre répond.

Een leerling stelt een vraag,  
een andere antwoordt.

Lundi	matin,	je vais à l'école.	je fais du sport.
Mardi	après-midi,	je ne vais pas à l'école.	je fais de la musique.
Mercredi	soir,	je travaille pour l'école.	je joue du <b>piano</b> / de la <b>guitare</b> .
Jeudi		je fais mes devoirs.	je joue au <b>basket</b> / au <b>foot</b> / au <b>tennis</b> .
Vendredi		je reste à la maison.	je regarde la télé jusqu'à <b>20 h</b> .
Samedi			je reste dans mon lit jusqu'à <b>9 h</b> .
Dimanche		je joue avec mon copain <b>André</b> / ma copine <b>Elsa</b> .	
		je vais chez ma tante <b>Lucie</b> / mon oncle <b>Ahmed</b> / mes grands-parents / ma grand-mère / mon grand-père / ...	
		je joue ou je travaille sur mon ordinateur.	
		je travaille dans le jardin.	

- b Chatte avec les copains.  
Qu'est-ce que tu fais cette semaine?

Chat met je vrienden.

**4** **Vouloir!** Dit werkwoord is onregelmatig, zoals *faire* en *venir*. We vergelijken ze!

**a** Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



faire	venir	vouloir
je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....
nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....

**b**

*Wat valt je op als je de drie vervoeringen vergelijkt?*

*Wat wil je zeker goed onthouden?*

.....

.....

.....

.....

.....



**c** Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



**5** Encore le verbe *vouloir*!



**a** Complétez par une forme de *vouloir*.

Vul aan met een vorm van *vouloir*.



- 1 – Qu'est-ce que vous ... faire? .....
- Nous ... chatter sur Internet. ....
- 2 – Les élèves ... encore faire un exercice? .....
- Non, maintenant ils ... jouer! .....
- 3 – Qu'est-ce que tu ... ? Un stylo? .....
- Non, je ... un crayon et une gomme. ....
- 4 – Tes copines ne ... pas jouer avec nous? .....
- Non, mais elles ... regarder le jeu. ....
- 5 – Vous ... habiter dans une grande ville? .....
- Non, nous ... habiter dans un petit village. ....
- 6 – Ta tante ... écouter la radio? .....
- Non, elle ... regarder la télé. ....
- 7 – Tu ... porter quels vêtements aujourd'hui? .....
- Je ... porter un pull et un jeans. ....

**b** Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.



## 6 La semaine de Sophie.

- a Écoutez et complétez son agenda.  
Employez ces mots:

Luister en vul haar agenda aan.  
Gebruik deze woorden:

film / français / musique / néerlandais / piano / sport / télé

SEPTEMBER	SEPTEMBER	SEPTEMBRE
<b>26</b> Monday • maandag • lundi Montag • lunes • lunedì	<b>27</b> Tuesday • dinsdag • mardi Dienstag • martes • martedì	<b>28</b> Wednesday • woensdag • mercredi Mittwoch • miércoles • mercoledì
8	8	8
9 <i>néerlandais</i>	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20

- b Sur le frigo, Sophie colle des billets pour ne pas oublier ce qu'elle doit faire. Écoutez et complétez les billets.

Op de koelkast hangt Sophie briefjes om niet te vergeten wat ze moet doen.  
Luister en vul de briefjes aan.

Employez ces mots:

Gebruik deze woorden:

basket / film / Léa / Luc / jardin / mémé / zoo

 jeudi 9-12 h → Léa 14 h → basket	 vendredi _____ _____	 samedi _____ _____	 dimanche _____ _____
---	---	--	---

- c Présentez le plan de la semaine de Sophie.

Stel het weekplan van Sophie voor.

## 7 Jusqu'à mille!



# 1000

a Lisez les nombres.

Lees de getallen.

b Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Wie kan dit het snelst na wat oefenen?

1) 400 / 477	5) 500 / 516	9) 700 / 786	13) 174 / 573	17) 729 / 815
2) 800 / 849	6) 600 / 639	10) 1000 / 921	14) 665 / 419	18) 575 / 946
3) 200 / 235	7) 100 / 193	11) 613 / 924	15) 856 / 432	19) 203 / 581
4) 900 / 913	8) 300 / 378	12) 709 / 681	16) 116 / 896	20) 371 / 1000

## 8 À, au, de, d', de la, du, jusqu'à, près de?

a Complétez.

Vul aan.

- |             |  |       |
|-------------|--|-------|
| 1 om        | Le film finit très tard: ... minuit vingt.       | ..... |
| 2 tot       | Le match de foot va ... dix heures et demie.     | ..... |
| 3 op        | On donne ce film ... la télé?                    | ..... |
| 4 dicht bij | Ne va pas ... ce chien méchant!                  | ..... |
| 5 tegen     | Maxime ne veut pas parler ... Sabine.            | ..... |
| 6 ---       | Le petit Ricardo joue très bien ... piano.       | ..... |
| 7 ---       | On voit peu ... oiseaux dans notre jardin.       | ..... |
| 8 ---       | Nous faisons beaucoup ... exercices.             | ..... |
| 9 ---       | Le mari de madame Ellis joue souvent ... tennis. | ..... |
| 10 ---      | La femme de monsieur Gaillard joue ... guitare.  | ..... |



b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.

## 9 J'explore ... (Livre, p. 18)

Ik verken ...

a Just (vrai) of fout (faux)? Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
Bezoekers van Justines blog kunnen een antwoord achterlaten.	L	E
De familienaam van Yasmine is Wyxi.	A	G
Justine heeft al langer dan een jaar een blog.	B	M
Justine vindt dat ze helemaal niet op Yasmine lijkt.	V	O

b Welk woord kun je vormen met de gekleurde letters? Un .....

## 10 Un jeu!

Een spel!

Welke dagen van de week zitten verborgen achter de "sterren"? Schrijf ze op.

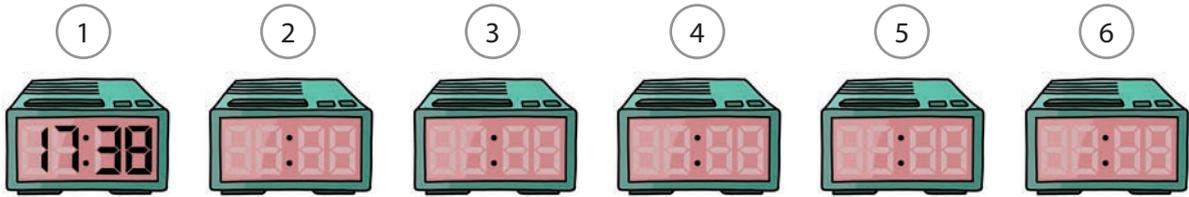
★e★★★	★★★e★★	★★r★★	★u★★★
.....	.....	.....	.....

**11** Il est quelle heure?

Hoe laat is het?

**a** Écoutez et mettez l'heure correcte.

Luister en stel het juiste uur in.



**b** Reprenez à deux: demandez et donnez l'heure.

Herbegin met twee: vraag en geef het uur.



**12** Parler de l'école et de l'horaire.

Praten over de school en het uurrooster.

**a** Écoutez et choisissez la réponse correcte.  
Écrivez le numéro de la question devant la réponse.

Luister en kies het juiste antwoord.

Schrijf het nummer van de vraag voor het antwoord.



- ..... Il y a 12 tables et 24 chaises.
- ..... Oui, il y a un grand tableau / deux grands tableaux.
- ..... Le matin l'école commence à 9 h.
- ..... Le matin l'école finit à midi.
- ..... À 9 h 20, on a une leçon de néerlandais.
- ..... L'après-midi l'école commence à 13 h 30.
- ..... L'après-midi l'école finit à 15 h 55.
- ..... À 10 h 10, on a une leçon de français.



**b** Répondez sans regarder dans le cahier.

Antwoord zonder in je schrift te kijken.



**13** Le jour et la date des fêtes cette année.

De dag en de datum van de feesten dit jaar.

**a** Combinez les questions et les réponses.  
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vragen en de antwoorden.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 C'est quel jour, la fête de Noël?</li> <li>2 C'est quel jour, le nouvel an?</li> <li>3 C'est quand, la fête de Pâques?</li> <li>4 Quelle est la date demain?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Demain, nous sommes le mardi 17 septembre.</li> <li>..... Le premier janvier est un lundi.</li> <li>..... Le 25 décembre est un lundi.</li> <li>..... C'est le dimanche, 14 avril.</li> </ul> |
|--|--|

**b** Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



**c** Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



- 1 a** Complétez par des mots de la liste à la page 23 de votre livre.  
(!) = Attention à l'accord des mots!

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 23 van je boek.

(!) = Let op de overeenkomst van de woorden!



- 1 C'est une petite rue? – Non, c'est une grande r... ..
- 2 L'Airbus 380, qu'est-ce que c'est? – C'est un très grand a... ..
- 3 Cet exercice est long? – Oui, il y a beaucoup de m... .. (!)
- 4 Vous avez des vacances en février? – Oui, p... une semaine. ....
- 5 On va jouer au foot? – Oui, mais on a b... d'un ballon! ....
- 6 Tu vas travailler seul dans le jardin? – Non, un copain vient ai... ..
- 7 C'est une rue *calme*? – Oui, peu de voitures p... ici. .... (!)
- 8 Vous allez à la mer pour 30 jours? – Oui, pour un m... ..
- 9 Vous avez une grande voiture? – Oh oui, nous avons un c... ! ....
- 10 Tu vas rester en France pendant 12 mois? – Oui, pendant une a... ..
- 11 Vous prenez toujours le métro? – Oui, parce que ça va p... vite. ....
- 12 Tu as des devoirs? – Oui, mais je vais t... faire cet après-midi. ....
- 13 Hugo va à la fête? – Oui, p... q... sa copine Élise vient aussi! ....
- 14 C'est une grande route? – Oui, chaque année un m... de voitures passent ici. ....

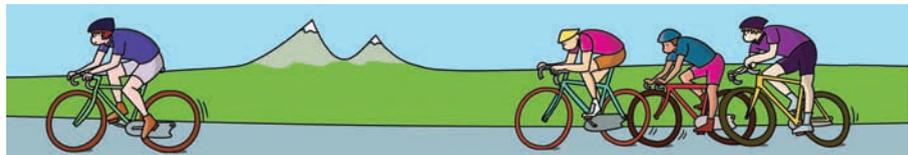
- b** Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



### 2 Des conversations.

Écoutez.



Où chaque conversation a-t-elle lieu?

Waar vindt elk gesprek plaats?

De quoi s'agit-il?

Waarover gaat het?

Indiquez la bonne lettre dans chaque colonne.

Duid de juiste letter in elke kolom aan.



	Waar?	Waarover gaat het?
1	A Aan de eindmeet. B Aan de startplaats. C Onderweg.	A Een renner heeft nog een lange afstand af te leggen. B Een renner heeft problemen met z'n fiets. C Een renner heeft een voorsprong op de anderen.
2	A In Charleroi. B In Luik. C In Namen.	A Een politieagent houdt iemand tegen. B Iemand van Namen toont duidelijk de weg. C Iemand vraagt de weg.
3	A Bij Natasha Belle thuis. B In een bioscoopzaal. C In een videotheek.	A Natasha Belle zoekt de naam van een film. B Iemand zoekt een welbepaalde dvd. C Iemand zoekt twee films met Natasha Belle.

**3** **Prendre!** Dit werkwoord is onregelmatig, zoals *venir*.  
We vergelijken beide met *chanter*, het regelmatige werkwoord op -ER.

**a** Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



chanter	venir	prendre
je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....
nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....

**b** Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



**4** Laatst → dernier? derniers? dernière? dernières?

**a** Écrivez les formes correctes.  
(pour vous aider: Livre, p. 114)

Schrijf de juiste vormen.



mannelijk



vrouwelijk



- |   |               |  |           |   |
|---|---------------|--|-----------|---|
| 1 | <i>laatst</i> | le ..... <b>dernier</b> ..... film   | la .....  | chanson   |
|   |               | les ..... matchs   | les ..... | photos  |
| 2 | <i>mooi</i>   | un <b>b</b> ..... pyjama   | une ..... |  |
|   |               | de ..... cadeaux   | de .....  | lampes  |
| 3 | <i>goed</i>   | un .....  | une ..... | douche  |
|   |               | de ..... crayons   | de .....  | gommes  |
| 4 | <i>lief</i>   | un ..... grand-père  | une ..... | grand-mère  |
|   |               | de ..... garçons   | de .....  | filles  |
| 5 | <i>nieuw</i>  | un ..... pantalon  | une ..... | jupe  |
|   |               | de ..... pulls   | de .....  | chemises  |
| 6 | <i>oud</i>    | un ..... vélo  | une ..... |  |
|   |               | de ..... camions   | de .....  | voitures  |
| 7 | <i>ander</i>  | un ..... directeur   | une ..... | directrice  |
| 8 | <i>elk</i>    | ..... mois   | .....     | année   |

**b** Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



**c** Un élève donne un élément en néerlandais, un autre traduit.

Een leerling geeft een element aan in het Nederlands, een andere vertaalt.



Exemple: nieuwe hemden → de nouvelles chemises

**5** Les verbes sont importants!

*Werkwoorden zijn belangrijk!*

- a** Choisissez le verbe qui convient.  
Rayez chaque verbe employé.

*Kies het werkwoord dat past.  
Schrap elk al gebruikt werkwoord.*



allons / font / pense / prends / prenons /  
restez / va / veut / viennent / viens

ai / faites / finit / prends / prennent /  
sommes / vais / venez / veux / voulons

- 1 Je ... de Paris. ....
- 2 Tu ... ton stylo? .....
- 3 Elle ... aller danser. ....
- 4 Vous ... à la maison? .....
- 5 Je ... beaucoup à toi. ....
- 6 Ellen ... chez sa tante. ....
- 7 Nous ... l'avion. ....
- 8 Carl et Louis ... jouer. ....
- 9 Elles ... du sport. ....
- 10 Nous ... à pied à l'école. ....

- 11 Ils ... le train. ....
- 12 Vous ... chez nous? .....
- 13 Le film ... à minuit. ....
- 14 J'... un petit ordinateur. ....
- 15 Nous ... contents. ....
- 16 Tu ... chatter? .....
- 17 Je ... souvent le tram. ....
- 18 Je ... à l'école à vélo. ....
- 19 Nous ... travailler. ....
- 20 Vous ... votre devoir? .....

- b** Cachez les solutions et reprenez.  
**c** Un élève dit une phrase en néerlandais,  
un autre dit la phrase en français  
(sans regarder dans le cahier).

*Dek de oplossingen af en herbegin.*

*Een leerling zegt een zin in het Nederlands,  
een andere zegt de zin in het Frans  
(zonder in het schrift te kijken).*



**6** Jusqu'à un million!

- a** Lisez les nombres.

*Lees de getallen.*

- b** Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

*Wie kan dit het snelst na wat oefenen?*



1) 1 000 / 1 588	5) 5 000 / 5 272	9) 60 000 / 60 786	13) 665 419
2) 8 000 / 8 501	6) 6 000 / 6 409	10) 10 000 / 10 921	14) 174 573
3) 2 000 / 2 463	7) 4 000 / 4 935	11) 90 138 / 90 240	15) 856 432
4) 9 000 / 9 247	8) 3 000 / 3 783	12) 70 968 / 71 999	16) 1 000 000

**7** **On** = *men, wij, ze* ... De betekenis hangt af van de situatie. Vertaal de zinnen met "on".



Je merkt dat iemand je gesprek afluistert. Je zegt stil tegen je vriend:	<b>Men</b> luistert. <b>Ze</b> luisteren.	.....
De leraar vraagt aan de klas of iedereen tevreden is. Je antwoordt:	Ja, <b>we</b> zijn tevreden.	.....
Iemand op de speelplaats vraagt wanneer de bel gaat. Je antwoordt:	<b>We</b> hebben nog twee minuten.	.....

## 8 On a toujours besoin de quelque chose.

Men heeft altijd iets nodig.



a Combinez.

Combineer.

A		B
1 Quand je suis triste, 2 Quand je veux surfer, 3 Quand je vais à pied, 4 La nuit, quand je veux voir, 5 Quand je fais mes devoirs,	j'ai besoin	de chaussures. de mon cahier. d'un bon copain. d'un ordinateur. d'une lampe.
6 Quand on va jouer au foot, 7 Quand il fait froid, 8 Quand on a une voiture, 9 Quand il pleut, 10 Quand on veut faire pipi,	on a besoin	de toilettes. d'un ballon. d'un bon pull. d'un garage. d'un parapluie.



23

- b Cachez B et reprenez.  
Cachez A et reprenez.
- c Écrivez trois phrases possibles.

Dek B af en begin opnieuw.

Dek A af en begin opnieuw.

Schrijf drie mogelijke zinnen.

.....

.....

.....

.....

.....

## 9 J'explore ... (Livre, p. 24)

Ik verken ...



a Bekijk de informatie in je boek. Noteer in elke kolom twee woorden.

Woorden die ik herken vanuit het Nederlands.	Woorden die ik begrijp dankzij illustraties, andere woorden ...	Woorden die ik moet opzoeken in een woordenboek.
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- b Neem vier kleurpotloden. Kleur de overeenstemmende Franse en Nederlandse woordgroepen. Gebruik het woordenboek achteraan je boek indien nodig.

dans la  
cour

des freins bien  
réglés

des pneus bien  
gonflés

en toute  
sécurité

goed afgestelde  
remmen

goed  
opgepompte  
banden

in alle  
veiligheid

op de  
speelplaats

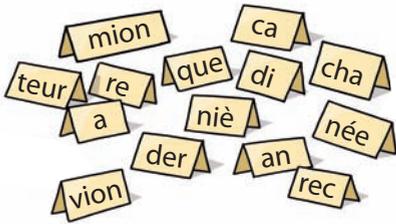


## 10 Un jeu!

Een spel!

Je leerkracht heeft enkele woordkaarten laten vallen. Help jij even de woorden terug samen te stellen? Schrijf ze rechts.

JEU



1 un .....	4 une .....
2 un .....	5 la ..... rue
3 un .....	6 ..... mot

### Des conversations. (Livre, p. 26-27)

## 11 On va comment? À pied? En voiture?

Écrivez une réponse à chaque question.

Schrijf een antwoord op elke vraag.



1 Tu vas à l'école comment?	Moi, je .....
2 Ton prof va à l'école comment?	.....
3 Quand tu vas dans un autre pays, tu aimes aller comment?	J'aime aller .....



## 12 Le temps et les vêtements.

a Un élève pose une question:

Een leerling stelt een vraag:



Qu'est-ce que tu aimes porter	quand il pleut? / quand il fait froid?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas porter	quand il fait beau? / quand il fait chaud?

Un autre répond:

Een andere antwoordt:

Quand il pleut, Quand il fait froid, Quand il fait beau, Quand il fait chaud,	je porte toujours des baskets / des bottes / des chaussures (chaudes) / une chemise / un jeans / une jupe / un pantalon / un pull (chaud) / une robe / un T shirt / un short / une veste / des vêtements chauds j'aime porter ... je ne porte jamais <b>de</b> baskets / ... je n'aime pas porter <b>de</b> bottes / ...
--	---

b Écrivez deux phrases pour raconter ce que vous (n')aimez (pas) porter selon le temps.

Schrijf twee zinnen om te vertellen wat je (niet) graag draagt volgens het weer.



- 1 Quand il .....
- 2 .....

- 1 a Complétez par des mots de la liste à la page 29 de votre livre.

- 1 Tu as besoin de baskets? – Oui, je cherche un m... de chaussures.
- 2 On va à pied au magasin? – Non, c'est t... loin. On prend le bus.
- 3 Il y a encore des poires? – Non, mais je vais a... des fruits.
- 4 Tu aimes la salade et les carottes? – Oui, j'aime m... des légumes.
- 5 Je vais danser sur la table! – Non! Fais attention! Tu vas t... !
- 6 Attention! Ce chien est méchant! – Oh, je n'ai pas p... !

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 29 van je boek.



- b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



## 2 Que dit chaque personne?

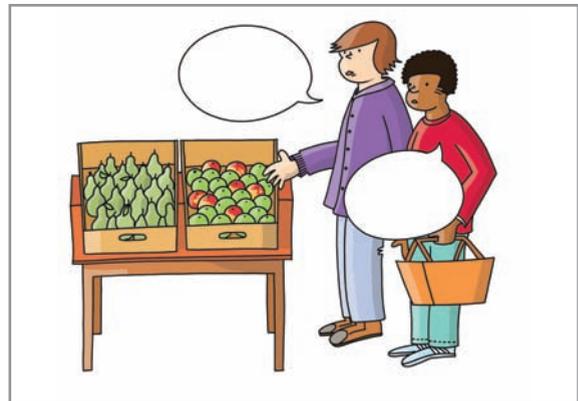
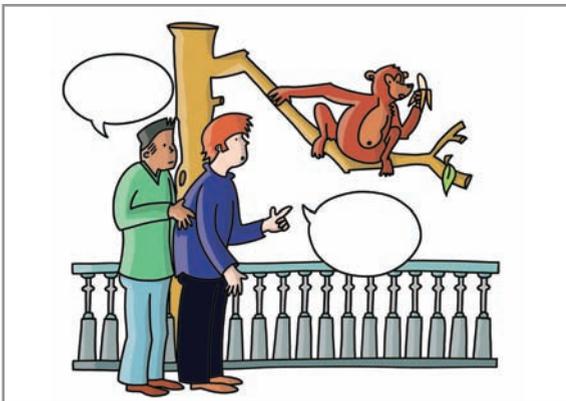
Wat zegt elke persoon?

- a Écrivez le numéro de la phrase dans la bulle correcte.

Schrijf het nummer van de zin in de juiste tekstballon.

- 1 Jocko mange trop de bananes!
- 2 Non, j'ai peur de ce chien!
- 3 On va acheter des fruits?
- 4 Oui, ce vélo est trop grand pour moi!

- 5 Oui, des oranges et des poires.
- 6 Oui, il va tomber de l'arbre!
- 7 Tu as peur de tomber de ton vélo?
- 8 Tu n'entres pas dans le magasin?



- b Étudiez bien les dessins et les phrases. Cachez alors les phrases et reprenez à deux.

Bestudeer de tekeningen en de zinnen goed. Dek dan de zinnen af en herneem met twee.





## 5 Ils aiment quels légumes et quels fruits?

a Écoutez et notez

+ pour ce qu'ils aiment;

- pour ce qu'ils n'aiment pas.

Luister en noteer

+ voor wat ze graag hebben;

- voor wat ze niet graag hebben.



Carl									
Lalla									
Omar									
Gaby									
Lévi									

b Racontez ce que chacun aime.

Vertel wat elk graag heeft.

Exemple: Carl aime les champignons, les pommes de terre et les tomates.  
Il aime aussi les oranges, mais il n'aime pas les pommes.

c Et vous, vous aimez quels fruits et légumes?  
Écrivez un petit texte.

En jij, welk fruit en welke groenten lust jij?  
Schrijf een korte tekst.

.....

.....

.....

## 6 Encore le verbe *pouvoir*!

a Complétez par une forme de *pouvoir*.

Vul aan met een vorm van *pouvoir*.

- 1 - Maman, je ... regarder la télé? .....
- Non, mais tu ... regarder après ton devoir. ....
- 2 - Monsieur, nous ... entrer dans la classe? .....
- Non, vous ne ... pas encore entrer. ....
- 3 - Ces petites filles ... jouer avec vous? .....
- Mais oui, elles ... venir jouer avec nous! .....
- 4 - Madame, je ... aller aux toilettes? .....
- Oui, tu ... aller tout de suite. ....
- 5 - Les élèves ... jouer pendant la leçon? .....
- Oui, parfois ils ... jouer un peu. ....
- 6 - Louis ... manger ces champignons? .....
- Oh, non! Attention! Il ne ... pas! .....
- 7 - Eddy et Luc, vous ... surfer sur Internet? .....
- Oui, et nous ... aussi chatter! .....

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.



**7** Comprendre se conjugue comme *prendre*.

*Comprendre* wordt vervoegd zoals *prendre*.

- a** Choisissez le verbe qui convient.  
Rayez chaque verbe employé.

Kies het werkwoord dat past.  
Schrap elk al gebruikt werkwoord.

comprends / comprenons / comprenez  
prends / prenons / prenez

comprends / comprend / comprennent  
prends / prend / prennent

- 1 Tu ... encore une poire? .....
- 2 Tu ne ... pas ce mot? .....
- 3 Nous ... l'avion à minuit. ....
- 4 Nous ... cet exercice. ....
- 5 Vous ... le néerlandais? .....
- 6 Vous ... le tram 7? .....

- 7 Je ne ... pas ces mots. ....
- 8 Je ... une pomme. ....
- 9 Nico ... souvent le bus. ....
- 10 Ellen ... le français. ....
- 11 Ils ne ... pas l'anglais? .....
- 12 Elles ... le train à 13 h. ....

- b** Cachez les solutions et reprenez.

*Dek de oplossingen af en herbegin.*

**8** Het samengetrokken lidwoord:

**à + le → au / à + les → aux** (maar **à + la** en **à + l'** veranderen niet)

- a** Complétez: au / aux / à l' / à la.

*Vul aan.*

- 1 à + le J'ai besoin de carottes. Je vais ... magasin. ....
- 2 à + les Qu'est-ce que le prof donne ... filles? .....
- 3 à + le Véronique, viens ... tableau! Plus vite! .....
- 4 à + les Qui parle ... grands-parents de Marc? .....
- 5 à + la (!) Ne montre pas cette photo ... copine de Thierry! .....
- 6 à + l' (!) Le matin, je vais ... école à 8 h 20. ....
- 7 à + le Vous téléphonez ... mari de Mme Delpeche? .....
- 8 à + la (!) Je pense ... grand-mère de Nadine. ....
- 9 à + les On va donner de jolis T-shirts ... élèves. ....
- 10 à + le Allez jusqu'... coin de la rue. ....
- 11 à + l' (!) Vous pouvez parler ... agent de police, là. ....
- 12 à + les Je peux aller ... toilettes, s'il vous plaît? .....
- 13 à + le On va ... village pour acheter des pommes? .....
- 14 à + la (!) Ahmed pense ... fête d'anniversaire de sa sœur. ....



- b** Cachez les solutions et reprenez.

*Dek de oplossingen af en herbegin.*

- c** Cachez aussi à gauche et reprenez.

*Dek ook links af en herbegin.*

**9** J'explore ... (Livre, p. 30)

Ik verken ...

**a** Hoe voer je het experiment juist uit? Lees de stappen in je boek. Hieronder vind je de stappen in het Nederlands. Wat is de juiste volgorde?

- ..... Leg de stukken in de fles.
- ..... Plaats de ballon rond de hals van de fles.
- ..... Probeer de ballon in de fles te steken met enkel de kracht van je adem. Gaat het?
- ..... Sluit de fles weer met de ballon.
- ..... Snijd de halve wortel in kleine stukken.
- ..... Wacht enkele dagen. Wat zie je?

**b** Beantwoord de vraag bij stap 6 in het Frans.

.....



**Des conversations.** (Livre, p. 32-33)

**10** Que faut-il écrire sur chaque carte?

Wat moet je op elke kaart schrijven?



**11** À vendre, à louer.

Te koop, te huur.

**a** Explorez chaque annonce.

Verken elk zoekertje.



Petite mais. Beau jard. avec grands arbres. Liv. et cuis., sdb., 2 ch. à coucher: 1 ch. pour les parents, 1 ch. pour un enfant. Pas d'ét. <div style="text-align: right;">.....</div>	1 <sup>er</sup> ét., grand app. avec grandes fenêtres, liv., cuis., 3 chambres à coucher: 1 ch. pour les parents, 2 ch. pour les enfants, 2 petites sdb. <div style="text-align: right;">.....</div>
Petit app. au 4 <sup>e</sup> ét. Liv. avec coin cuis. Jolies fenêtres avec petit balcon. 1 chambre à coucher. Petite sdb. avec toil. <div style="text-align: right;">.....</div>	Grande villa. Grand liv., cuis., bur., 4 chambres à coucher: 1 ch. pour les parents, 3 ch. pour les enfants, 2 sdb. Gar. pour 2 voitures. <div style="text-align: right;">.....</div>



**b** Écoutez et notez le chiffre près de l'annonce et de la photo.

Luister en schrijf het cijfer bij het zoekertje en bij de foto.



**c** Présentez une maison.

Stel een huis voor.



**12** Quelles sont les différences entre les deux dessins?

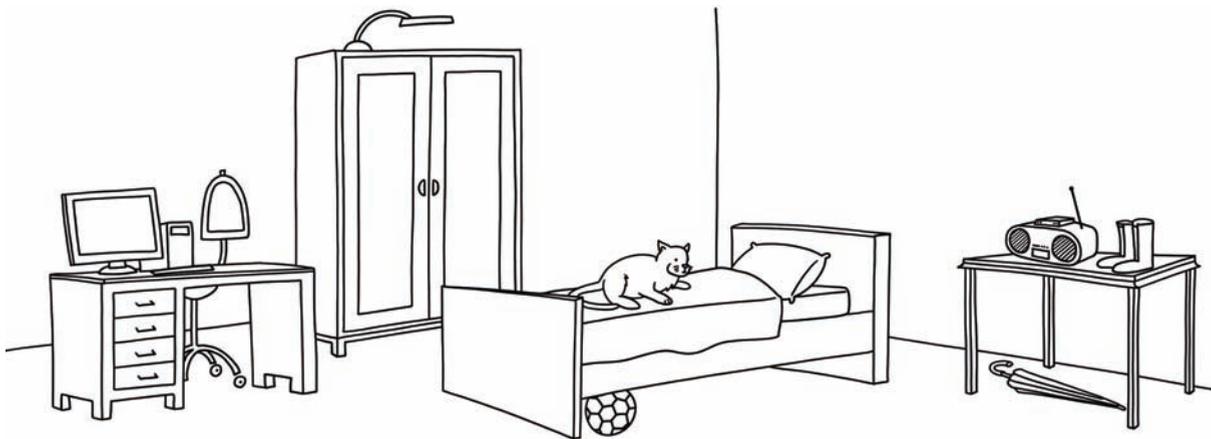
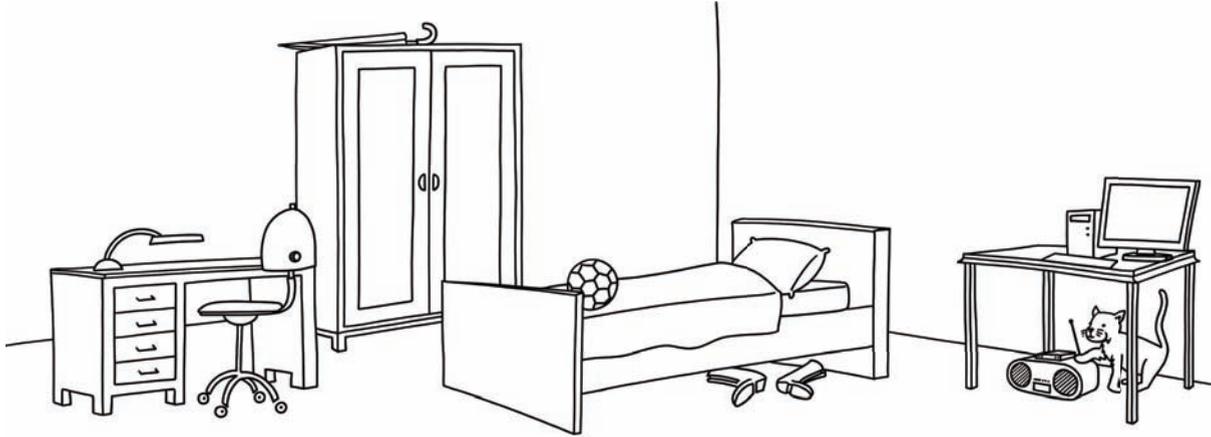
24

**a** Cherchez et signalez les différences.

Exemple: Dans le premier dessin, la lampe est sur le bureau.  
Dans le deuxième dessin, la lampe est sur l'armoire.

*Wat zijn de verschillen tussen de twee tekeningen?*

*Zoek en duid de verschillen aan.*



**b** Coloriez chaque objet, mais avec une autre couleur dans chaque dessin. Expliquez les différences de lieu et de couleur.

*Kleur elk voorwerp, maar met een andere kleur in elke tekening. Leg de verschillen in plaats en kleur uit.*

Exemple: Dans le premier dessin, la lampe sur le bureau est **rouge**.  
Dans le deuxième dessin, la lampe sur l'armoire est **bleue**.

**c** Écrivez les phrases pour deux objets comme dans l'exemple ci-dessus.

*Schrijf de zinnen voor twee voorwerpen zoals in het voorbeeld hierboven.*

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21-24

## Révision



1

Le pluriel: + s ou + x ?

- ce, cet, cette → **ces** au pluriel
- est → **sont** au pluriel

Complétez au pluriel.

- Ce cadeau est joli. Ces cadeaux sont jolis.
- Ce camion rouge est beau. \_\_\_\_\_
- Cette banane est brune. \_\_\_\_\_
- Ce grand tableau est blanc. \_\_\_\_\_
- Cet exercice est long. \_\_\_\_\_
- Ce garçon est amoureux. \_\_\_\_\_
- Ce petit jeu est nouveau. \_\_\_\_\_
- Cet élève est roux. \_\_\_\_\_

Het meervoud: + s of + x ?

Vul aan in het meervoud.



21

22

23

24

2

**Vous pouvez choisir un animal!**

Qui est plus gentil, plus méchant, plus jeune, plus vieux ... ?

Je mag een dier kiezen!

a Faites des phrases logiques.

Maak logische zinnen.



Voici des chiens! <b>Suki</b> est plus  Voici des chats! <b>César</b> est plus	gentil méchant jeune vieux joli beau long court	Suki	Médor	Dashy
Je veux <b>Ronron</b> . Il est plus  Je ne veux pas <b>Dashy</b> . Il est trop		César	Ronron	Abracadabra

b Écrivez deux phrases.

Schrijf twee zinnen.



Exemples: Je ne veux pas **Médor**: il est trop **vieux** et trop **méchant**.  
Je veux **Suki**: il est plus **jeune** et plus **gentil**.

.....

.....

3 Non, je n'ai pas de ...

un, une, des → **de** (d') na een ontkenning (behalve na être)

a Lisez à deux.

Lees met twee.



- 1 Tu montres des photos? – Non, je ne montre pas **de** photos. Je montre des feuilles.
- 2 Tu as un chat? – Non, je n'ai pas **de** chat. J'ai un chien.
- 3 Tu cherches un livre? – Non, je ne cherche pas **de** livre. Je cherche un cahier.
- 4 Tu fais un exercice? – Non, je ne fais pas **d'**exercice. Je fais un jeu.
- 5 Tu prends un fauteuil? – Non, je ne prends pas **de** fauteuil. Je prends une chaise.
- 6 Tu veux un kiwi? – Non, je ne veux pas **de** kiwi. Je veux une orange.
- 7 Tu portes parfois des bottes? – Non, je ne porte jamais **de** bottes.  
Je porte toujours des baskets.
- 8 Tu portes parfois un short? – Non, je ne porte jamais **de** short.  
Je porte toujours un pantalon.
- 9 Tu manges parfois des poires? – Non, je ne mange jamais **de** poires.  
Je mange toujours des pommes.
- 10 Tu regardes parfois des films à la télé? – Non, je ne regarde jamais **de** films à la télé.  
Je regarde des films sur mon ordinateur.



b Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?



4 La semaine de Joris.

a Écoutez et complétez son agenda. Notez l'heure et l'activité. Employez ces mots:

Luister en vul zijn agenda aan. Noteer het uur en de activiteit. Gebruik deze woorden:



basket / chatter / devoirs / école / film / guitare / jardin / magasin / match / mer



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
le matin	9 h 30 -11 h basket						
l'après-midi							
le soir							

b Présentez le plan de la semaine de Joris.

Stel het weekplan van Joris voor.



**5** a Combinez les phrases.  
Écrivez le chiffre devant la partie à droite.

Combineer de zinnen.

Schrijf het cijfer voor het rechterdeel.

1 M. Dupuis va au garage	parce qu'	.....	il veut acheter des légumes.
2 Léon va au magasin		.....	il aime beaucoup ce film.
3 Mon oncle va au jardin		.....	il aime beaucoup les arbres.
4 Martin va au tableau		.....	il a besoin de sa voiture.
5 Jo va au bureau de la directrice		.....	il est méchant avec ses copains.
6 On donne une feuille aux élèves		.....	ils ne font pas attention sur la route.
7 Yvon pense au film "Astérix"		.....	ils vont faire un test.
8 L'agent de police parle aux enfants		.....	il va faire un exercice devant la classe.

**b** Cachez les chiffres à droite.  
Lisez rapidement chaque phrase complète.

Dek de cijfers rechts af.  
Lees snel elke volledige zin.

**c** Cachez la partie à droite.  
Pouvez-vous encore donner toute la phrase?

Dek het deel rechts af.  
Kun je elke zin nog volledig geven?



**6** Les verbes.  
a Écrivez les formes.

De werkwoorden.

Schrijf de vormen.

venir	vouloir	prendre	pouvoir
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....

**b** Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

Un élève dit une forme en français,  
un autre dit la forme en néerlandais.

Een leerling zegt een vorm in het Frans,  
een andere zegt de vorm in het Nederlands.

Exemple: nous voulons ➔ wij willen.

**c** Un élève dit une forme en néerlandais,  
un autre dit la forme en français  
sans regarder dans le cahier.

Een leerling zegt een vorm in het Nederlands,  
een andere zegt de vorm in het Frans  
zonder in het schrift te kijken.

Exemple: jullie nemen ➔ vous prenez.

7 Vous connaissez déjà beaucoup de verbes.

a Complétez par la forme correcte.

- 1 travailler Le docteur ... jusqu'à 20 h aujourd'hui.
- 2 tomber Faites attention! Ne ... pas!
- 3 passer Les années ... toujours trop vite!
- 4 aller Les agents ... en camion jusqu'à Paris.
- 5 aller Nous ... à la mer pendant le mois de juin.
- 6 avoir Les enfants ... peur près de ce chien méchant.
- 7 avoir Tu n'... pas trop de salade?
- 8 être Mme Lenorman ... seule: elle est divorcée.
- 9 être Bravo! Vous ... formidables!
- 10 faire Vous ... beaucoup ou peu de sport?
- 11 faire Il ... souvent chaud en juillet.
- 12 pouvoir Le directeur ne ... pas tout faire seul.
- 13 pouvoir Regardez: d'ici vous ... voir le village.
- 14 prendre Tu ... des carottes ou des champignons?
- 15 prendre Comment? Ces garçons ... tout?
- 16 comprendre Je ... bien l'anglais, mais pas ce mot.
- 17 venir Ta tante et ton oncle ... en avion de Lyon?
- 18 venir Natasha ... de quelle ville?
- 19 vouloir Vous ... des tomates avec le poisson?
- 20 vouloir Non, je ... des pommes de terre.



Je kent al veel werkwoorden.

Vul aan met de juiste vorm.



b Cachez les solutions et reprenez.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre donne la phrase en français. (Il cache une partie des phrases ou tout.)

Dek de oplossingen af en herbegin.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere geeft de zin in het Frans. (Hij dekt een deel van de zinnen of alles af.)



8 a Écoutez. Placez ◊ entre les mots où vous entendez une liaison.

Luister. Zet ◊ tussen de woorden waar je een verbinding hoort.



- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 Mon ◊ oncle vient en ◊ avion. | 7 Ce sont des agents formidables.         |
| 2 Il est déjà trois heures.     | 8 Le prof donne des exercices aux élèves. |
| 3 Ce sont vos enfants?          | 9 Vous aimez quels animaux?               |
| 4 Vous êtes de bons élèves.     | 10 Ces enfants ont déjà dix ans.          |
| 5 Vous vous appelez Carla?      | 11 Ces ordinateurs sont pour nos élèves.  |
| 6 Ton orange est bonne.         | 12 Toto a trois ans? Bon anniversaire!    |

b Relisez.

Herlees.



**9** Jusqu'à un million!



Lees de getallen.

- a** Lisez les nombres.  
**b** Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Wie kan dit het snelst na wat oefenen?

1) 463 / 589 / 172	5) 272 / 312 / 417	9) 921 / 123 / 456	13) 174 / 573 / 794
2) 858 / 201 / 334	6) 935 / 596 / 181	10) 786 / 729 / 444	14) 665 / 419 / 567
3) 501 / 636 / 784	7) 409 / 101 / 470	11) 813 / 420 / 333	15) 856 / 432 / 918
4) 247 / 325 / 419	8) 783 / 395 / 199	12) 896 / 999 / 888	16) 471 / 579 / 702

17) 2 000 / 2 588	21) 6 000 / 6 953	25) 10 000 / 10 280	29) 573 174
18) 1 000 / 1 436	22) 4 000 / 4 609	26) 20 138 / 20 291	30) 419 665
19) 9 000 / 9 501	23) 5 000 / 5 837	27) 60 000 / 60 876	31) 432 856
20) 8 000 / 8 274	24) 3 000 / 3 722	28) 70 968 / 71 999	32) 1 000 000

21  
22  
23  
24

**10** a Complétez par le bon mot.

Vul aan met het juiste woord.

1 tot	Je peux rester ... 10 heures et demie.	.....
2 van	Le match va ... 2 heures à 5 h.	.....
3 met het	Vous allez à Madrid ... avion?	.....
4 tijdens	On ne peut pas manger ... la leçon!	.....
5 op	Tu vois, on donne ce film ... la télé!	.....
6 tot aan	La route est longue ... la ville.	.....
7 ---	Je vois un piano! Tu joues ... piano?	.....
8 in	Le docteur prend ses vacances ... août.	.....
9 ---	Vous allez jouer ... foot?	.....
10 dicht bij	Ma grand-mère habite ... chez nous.	.....
11 tegen	Vous voulez parler ... la directrice?	.....
12 om	Le film finit ... minuit. C'est tard!	.....

- b** Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.

**11** Des dates.

- a** Écoutez et notez les dates en chiffres.

Luister en noteer de datums in cijfers.

janvier	1	mars	3	mai	5	juillet	7	septembre	9	novembre	11
février	2	avril	4	juin	6	août	8	octobre	10	décembre	12

Exemple: Nous ne sommes pas le onze juin. Nous sommes le onze mai! = 11.6 > 11.5

1) ..... > .....	4) ..... > .....	7) ..... > .....
2) ..... > .....	5) ..... > .....	8) ..... > .....
3) ..... > .....	6) ..... > .....	9) ..... > .....

- b** Lisez maintenant:

Lees nu:

Nous ne sommes pas le ... . Nous sommes le ... .



**1 a** Complétez par des mots de la liste à la page 38 de votre livre.

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 38 van je boek.



- 1 Tu travailles 10 heures aujourd'hui? – Oui, la j... va être longue! .....
- 2 Il est déjà 15 h 50? – Oui, les élèves vont s... de l'école. ....
- 3 Tu rentres à 16 h? – Non, mon prof veut me voir a... la leçon. ....
- 4 Tu manges toujours à la maison? – Oui, je prends les r... chez moi. ....
- 5 Charles habite près de chez toi? – Oui, très près! C'est mon v... . ....
- 6 Vous faites du sport à l'école? – Oui, pendant la leçon de g... . ....
- 7 Tu manges chez toi à midi? – Oui, on prend le d... à 12 h 30. ....
- 8 Tu vas regarder la télé? – Non, je vais l... un livre. ....
- 9 Tu manges à quelle heure le soir? – Le s... est à 18 h 30. ....
- 10 Qu'est-ce que tu fais le soir? – Souvent, je l... un livre. ....
- 11 Mireille habite près de chez toi? – Oui, très près! C'est ma v... . ....
- 12 Déjà 22 h! Il est tard! – Oui, on va d... . ....
- 13 Excusez-moi, où est le bus 17? – Là, mais allez vite, il va p... ! ....
- 14 Mange bien le matin! – Oui, je prends toujours un p... d... . ....

**b** Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.

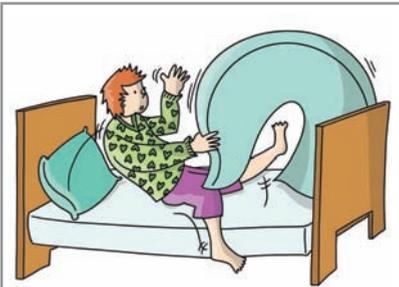


## 2 La journée de Pim commence!

**a** Cachez les solutions et lisez à deux.  
s'habille / se lave / se lève (Livre, p. 39)

Kies en vul aan.



		
Il ..... à 7 h.	Il ..... à 7 h 10.	Il ..... à 7 h 25.

**b** Et toi? Réponds aux questions.  
Puis lisez à deux.

En jij? Antwoord op de vragen.  
Lees dan met twee.



- Tu te lèves à quelle heure? Je .....
- Tu te laves à quelle heure? .....
- Tu t'habilles à quelle heure? .....

**3** Het werkwoord op -IR. We vergelijken het met het werkwoord op -ER.

**a** Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



chanter	partir	dormir	sortir
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....	il/elle .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....	ils/elles .....

**b** Wat valt je op als je deze vervoegingen vergelijkt?

Wat wil je zeker goed onthouden?

.....

.....

.....

.....



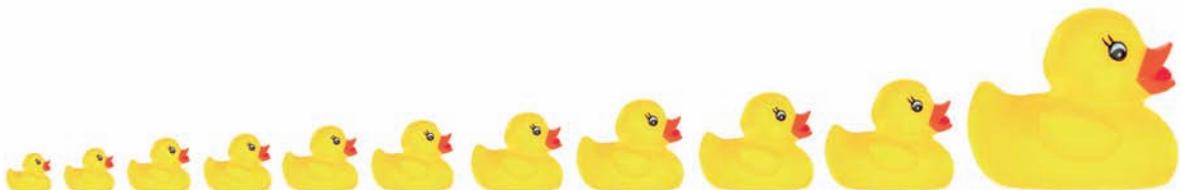
**c** Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



**4** **a** Combinez la question et la réponse. Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vraag en het antwoord. Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- Pauline est dans la salle de bains?
- Arno a besoin de ses vêtements?
- Tu t'appelles Balthazar?
- Tu pars à 7 h?

- ..... Non, je m'appelle César.
- ..... Non, je pars à 7 h et demie.
- ..... Oui, il s'habille.
- ..... Oui, elle se lave.



- Tu es encore dans les toilettes?
- Tu ne te lèves pas?
- Tu te laves dans la cuisine?
- Luc est encore dans son lit?

- ..... Mais non, c'est dimanche! Je dors encore!
- ..... Oui, il dort encore, je vois.
- ..... Oui, mais je sors tout de suite!
- ..... Non, je me lave dans la salle de bains.

**b** Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



**c** Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.





7

Les verbes sont importants!

- a Choisissez le verbe qui convient.  
Rayez chaque verbe employé.



Werkwoorden zijn belangrijk!

Kies het werkwoord dat past.  
Schrap elk al gebruikt werkwoord.



appelles / apprend / comprennent / dors /  
lève / pars / partons / sort / sortent / venez

ai / dort / fait / habille / partez / sort / va /  
venons / viennent / viens

- Alex ... avec le chien. ....
- Tu ... dans ce lit? .....
- Vous ... de quel pays? .....
- Tu t'... comment? .....
- Elles ... de l'école. ....
- Je ... en camion. ....
- Nous ... tout de suite! .....
- Mon oncle ... l'anglais. ....
- Ils ... le français? .....
- Maryse se ... à 6 h. ....

- Tu ... chez moi demain? .....
- Bram ... dans quel lit? .....
- Nous ... de la ville. ....
- J'... besoin d'un stylo. ....
- Le chat ... de la maison. ....
- Ils ... d'un petit village. ....
- Vous ne ... pas encore? .....
- Je m'... vite. ....
- Quel temps ...-il? .....
- Il ... pleuvoir demain. ....

- b Cachez les solutions et reprenez.
- c Un élève dit une phrase en néerlandais,  
un autre dit la phrase en français  
(sans regarder dans le cahier).

Dek de oplossingen af en herbegín.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands,  
een andere zegt de zin in het Frans  
(zonder in het schrift te kijken).



8

J'explore ... (Livre, p. 40)

In elke woordgroep staan een of meer woorden die je nog niet hebt geleerd. Zoek ze op in het woordenboek. Op welke pagina vond je de vertaling? Noteer de paginanummers en vertaal de woordgroep.



une chambre surchauffée	p. ....	.....
en pleine forme	p. ....	.....
tu te réveilles	p. ....	.....
tu éteins la lumière	p. ....	p. ....

9

Un jeu!

Telkens als je twee opeenvolgende letters uit het alfabet ziet, moet je ze wegstrepen.  
Met de overblijvende letters kun je de naam van een sportieve activiteit vormen! Schrijf die rechts.



N	K	L	D	E	T	U	T	G	E	F
H	I	R	S	Q	O	P	I	M	N	M
B	C	A	U	E	V	W	Y	W	X	S

la .....

### 1 Une journée à la mer.

a Copiez chaque phrase au bon endroit.

Een dag aan zee.

Schrijf elke zin op de juiste plaats.



Ils jouent aux cartes. / Ils font une promenade. / Ils jouent à la balle. /  
 Ils nagent dans la mer. / Un bateau passe.



b Cachez les phrases et racontez ce que vous voyez.

Dek de zinnen af en vertel wat je ziet.



### 2 a Complétez par des mots de la liste à la page 43 de votre livre.

Vul aan met woorden van de lijst.  
 op pagina 43 van je boek.



- 1 Édith va vite! – Oui, elle a de longues j... . \_\_\_\_\_ (!)
- 2 Tu pars déjà? – Oui, je pars! À b... ! \_\_\_\_\_
- 3 On fait une promenade? – Oui, Toto, mais donne la m... à papa. \_\_\_\_\_
- 4 Le bébé a de jolies mains! – Et chaque main a de jolis petits d... ! \_\_\_\_\_ (!)
- 5 Tu as chaud? – Oh non, brrr, j'ai f... ! \_\_\_\_\_
- 6 Le film finit après minuit? – Non, a... minuit. \_\_\_\_\_
- 7 Le train est déjà là? – Non, mais il va a... tout de suite. \_\_\_\_\_
- 8 Quelle heure est-il? Il est déjà tard? – Non, il est encore t... . \_\_\_\_\_
- 9 On fait l'exercice 4 aujourd'hui? – Non, on a fait cet exercice h... ! \_\_\_\_\_
- 10 Vous allez jouer au foot? – Oui, et nous allons g... ! \_\_\_\_\_
- 11 Grand-père parle beaucoup aux enfants? – Oui, il aime r... . \_\_\_\_\_
- 12 Qu'est-ce qu'on fait? – On va d'abord surfer, et p... on va chatter. \_\_\_\_\_
- 13 Le souper est un repas froid? – Non, c'est un repas ch... . \_\_\_\_\_

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



### 3 Hier, j'ai chanté!

Gisteren heb ik gezongen!



a Écrivez les formes au passé.

Schrijf de vormen in de verleden tijd.

chanter	aller (mannelijk!)	aller (vrouwelijk!)
j' ai chanté.....	je suis allé.....	je suis allée.....
tu .....	tu .....	tu .....
il/elle .....	il .....	elle .....
nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....
ils/elles .....	ils .....	elles .....

Wat wil je zeker goed onthouden?	..... ..... ..... .....
----------------------------------	----------------------------------

b Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

c Un élève dit une forme en français, un autre dit la forme en néerlandais.

Een leerling zegt een vorm in het Frans, een andere zegt de vorm in het Nederlands.

Exemple: nous avons chanté ➔ wij hebben gezongen.

Un élève dit une forme en néerlandais, un autre dit la forme en français (sans regarder dans le cahier).

Een leerling zegt een vorm in het Nederlands, een andere zegt de vorm in het Frans (zonder in het schrift te kijken).

Exemple: jij bent gegaan ➔ tu es allé(e).

4 a Combinez la question et la réponse. Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vraag en het antwoord. Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- 1 Tu es allé(e) au magasin après l'école?
- 2 Tu as nagé dans la mer cet après-midi?
- 3 Tu as fait l'exercice numéro 4?
- 4 Tu es resté(e) dans ton lit ce matin?

- ..... Oui, mais j'ai eu très froid.
- ..... Oui, j'ai acheté des carottes.
- ..... Oui, j'ai dormi jusqu'à 11 h.
- ..... Oui, et j'ai tout compris! Enfin!

- 5 Tu es parti(e) à quelle heure?
- 6 Tu as eu une leçon de français hier?
- 7 Tu es venu(e) à moto?
- 8 Tu as été chez ta grand-mère?

- ..... Oui, et on a fait beaucoup d'exercices.
- ..... Non, elle est venue chez nous.
- ..... Je suis sorti(e) de la maison à 8 h 20.
- ..... Non, j'ai pris le tram.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

c Cachez les questions à gauche. Écoutez et répondez.

Dek de vragen links af. Luister en antwoord.

## 5 Interviewez vos camarades de classe!

a Posez des questions à vos camarades de classe.

Stel vragen aan je klasgenoten.



Qu'est-ce que tu as fait dimanche après-midi? Et jeudi soir? Et ... ?

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche	matin, après-midi, soir,	je suis allé(e) à l'école. je suis sorti(e) de l'école à 16 h. je suis rentré(e) à pied / à vélo / en tram. j'ai fait mes devoirs. je suis resté(e) à la maison.
		je suis allé(e) à une fête d'anniversaire / chez les voisins. je suis allé(e) voir un match de foot / de tennis. mon copain Alain est venu chez moi. j'ai fait une promenade. j'ai fait du sport / de la musique. j'ai joué du piano / de la guitare. j'ai joué au basket / au foot / au tennis / à la balle. j'ai écouté la radio. j'ai regardé la télé jusqu'à 20 h. j'ai surfé sur Internet. j'ai chatté avec une copine. je suis allé(e) dormir à 9 h et demie. j'ai dormi jusqu'à 6 h et demie. je suis resté(e) dans mon lit jusqu'à 7 h. je suis allé(e) chez mon oncle Mustapha. j'ai travaillé dans le jardin. j'ai aidé ma tante Rose.

b Racontez ce qu'un de vos camarades a fait la semaine passée.

Vertel wat één van je klasgenoten de voorbije week gedaan heeft.



Exemple: Mercredi soir, Aya a regardé la télé jusqu'à 19 h. Samedi, elle a fait ses devoirs.

c Notez quelques-unes de ses activités.

Schrijf enkele van zijn/haar activiteiten op.



.....

.....

.....

## 6 Qu'est-ce que tu as fait hier?

D'abord, j'ai ... , puis j'ai ... , et puis je suis ... , et enfin j'ai ... .

Een leerling zegt wat hij gisteren gedaan heeft (kies een zin uit de vorige oefening).

Een andere herhaalt het: Hier, j'ai ... en voegt er zelf een activiteit aan toe: puis ...

Een derde herhaalt alles en voegt er weer iets aan toe.

Ben je iets vergeten? Men zal je helpen door de activiteit met gebaren uit te beelden!



## 7 Mais non!

a Choisissez et complétez.

Kies en vul aan.



après / beaucoup / devant / hier / jamais / là / loin / mal / sous / tard

- 1 – On a une leçon de gymnastique demain?  
– Mais non, on a eu une leçon de gymnastique ... !
- 2 – Mes chaussures sont sur la table?  
– Mais non, elles sont ... la table!
- 3 – La promenade commence tôt cet après-midi?  
– Mais non, elle commence ... !
- 4 – Le fauteuil est derrière la télé?  
– Mais non, il est ... la télé!
- 5 – Le nouvel an est une semaine avant Noël?  
– Mais non, le nouvel an est une semaine ... Noël!
- 6 – Il neige souvent au *Sahara*?  
– Mais non, il ne neige ... au Sahara!
- 7 – Il y a un agent de police ici?  
– Mais non, il y a un agent de police ... !
- 8 – On voit peu de camions sur cette route?  
– Mais non, on voit ... de camions sur cette route!
- 9 – Ce village est près de la ville?  
– Mais non, il est ... de la ville!
- 10 – Ça va bien?  
– Mais non, ça va ... !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Lisez à deux.

Lees met twee.



c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



## 8 J'explore ... (Livre, p. 44)

a Enkele jongeren vertellen wat ze gedaan hebben. ... maar weet jij ook welke bezienswaardigheid uit je boek ze bezocht hebben? Schrijf het nummer rechts.



Axelle: "J'ai montré le tyrannosaure à mon frère."	.....
Constantin: "Nous avons écouté les gorilles."	.....
Emma: "Mon père n'a pas trouvé la sortie."	.....
Floris: "Toute la famille a fait une promenade autour du grand cratère."	.....
Nour: "Nous sommes entrés avec une réduction de 8 euros."	.....
Roméo: "J'ai eu peur d'un boa."	.....

b Zet nu de beginletter van elke voornaam in de juiste volgorde. In welk land kun je alle bezienswaardigheden uit je boek bezoeken?



On peut tout visiter en .....



### 1 Carla va acheter chez Mateo.

a Choisissez et complétez.

*Kies en vul aan.*

Au / avec ça / bouteilles / centimes / Combien / compte /  
coûtent / eau / euros / fait combien / grammes /  
pour vous / prix / revoir / voudrais



- |       |                                    |       |
|-------|------------------------------------|-------|
| Mateo | Bonjour! Et ... ?                  | ..... |
| Carla | D'abord, je ... du jambon.         | ..... |
| Mateo | ... , s'il vous plaît?             | ..... |
| Carla | 250 ... .                          | ..... |
| Mateo | Voilà! 250 grammes! Et ... ?       | ..... |
| Carla | Puis, je voudrais trois ... d'eau. | ..... |
| Mateo | Voici trois bouteilles d'...       | ..... |
| Carla | Pour ces poires, quel est le ... ? | ..... |
| Mateo | Elles ... 2 euros le kilo.         | ..... |
| Carla | Je prends un kilo. Ça ... ?        | ..... |
| Mateo | Je ... . 8 euros et 24 centimes.   | ..... |
| Carla | Voici dix ... .                    | ..... |
| Mateo | Merci. Voici un euro et 76 ... .   | ..... |
| Carla | Merci. ... revoir!                 | ..... |
| Mateo | Au ... !                           | ..... |

b Lisez à deux.

*Lees met twee.*



c Cachez les solutions et reprenez.

*Dek de oplossingen af en herbegin.*



### 2 a Combinez les questions et les réponses.

Écrivez le chiffre devant la réponse.

*Combineer de vragen en de antwoorden.*

*Schrijf het cijfer voor het antwoord.*



- 1 Tu vas au supermarché?
- 2 Combien coûtent ces champignons?
- 3 On a encore combien d'oranges?
- 4 Il y a encore du beurre?
- 5 Il y a encore beaucoup de sucre dans le pot?

- |       |   |
|-------|---|
| ..... | Non, il y a très peu de sucre.          |
| ..... | Je compte: 2, 4, 6, 8, 10, 12!          |
| ..... | Oui, mais tu manges trop de beurre!     |
| ..... | Oui, j'ai besoin d'un pot de confiture. |
| ..... | Ils coûtent 3 euros pour 100 grammes.   |

b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

*Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.*

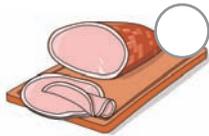
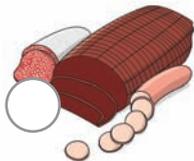


### 3 Manger **du** fromage, acheter **de la** confiture ...

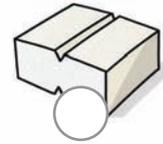
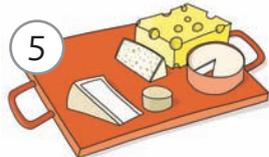
a Combinez.

Écrivez les chiffres comme dans l'exemple.

- 1 boter nemen
- 2 gitaar spelen
- 3 ham zoeken
- 4 jam kopen
- 5 kaas eten
- 6 muziek maken
- 7 piano spelen
- 8 sla nemen
- 9 suiker kopen
- 10 vis eten
- 11 water geven
- 12 aan sport doen
- 13 fijne vlees-  
waren eten



5	manger	<b>du</b>	fromage
.....	acheter	<b>de la</b>	confiture
.....	prendre	<b>du</b>	beurre
.....	acheter	<b>du</b>	sucre
.....	donner	<b>de l'</b>	eau
.....	prendre	<b>de la</b>	salade
.....	chercher	<b>du</b>	jambon
.....	manger	<b>du</b>	poisson
.....	manger	<b>de la</b>	charcuterie
.....	jouer	<b>du</b>	piano
.....	jouer	<b>de la</b>	guitare
.....	faire	<b>de la</b>	musique
.....	faire	<b>du</b>	sport



Combineer.



Schrijf de cijfers zoals in het voorbeeld.

b Un élève pose une question, un autre répond.

Exemples: Qu'est-ce que tu vas manger? – Je vais manger du fromage.  
Qu'est-ce que tu vas jouer? – Je vais jouer de la guitare.

Een leerling stelt een vraag, een andere antwoordt.

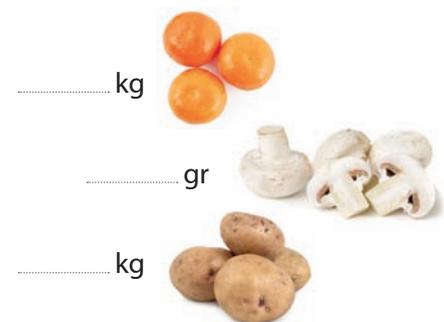
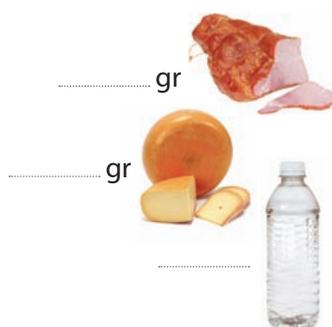
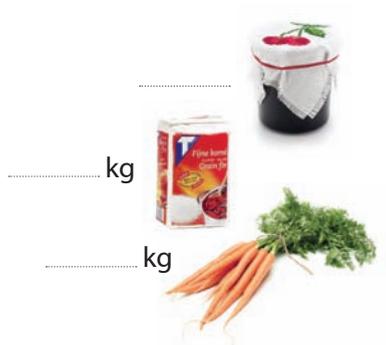


### 4 Qu'est-ce qu'il y a sur ta liste de courses?

Wat staat er op jouw boodschappenlijstje?

a Écoutez et complétez le nombre.

Luister en vul aan met het getal.



b Un élève pose la question, un autre répond.

Exemples: – Sur ta liste, il y a combien de carottes?  
– Sur ma liste, il y a deux kilos de carottes. J'ai besoin de deux kilos de carottes.

Een leerling stelt een vraag, een andere antwoordt.



## 5 Tu manges souvent de la salade?

- a Posez des questions à vos camarades de classe.  
Notez les réponses avec un chiffre:

Oui, je mange souvent ... = 2  
Oh, je mange parfois ... = 1  
Non, je ne mange jamais **de** ... = 0

*Stel vragen aan je klasgenoten.  
Noteer de antwoorden met een cijfer:*

Prénom ↓	de la 	des 	de la 	des 	du 	du 	des 	du 	des 
.....									
.....									
.....									
.....									

- b Racontez ce qu'un de vos camarades mange souvent, parfois ou jamais.

*Vertel wat één van je klasgenoten vaak eet, soms of nooit.*

Exemple: Vic mange souvent ... , il mange parfois ... , mais il ne mange jamais **de** ... .

- c Écrivez trois phrases pour dire ce que vous mangez souvent, parfois et jamais.

*Schrijf drie zinnen om te zeggen wat je vaak, soms en nooit eet.*

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

## 6 Non, je n'ai pas ... !

- a Lisez à deux.

*Lees met twee.*

- 1 Tu as compris? – Non, je n'ai pas compris.  
2 Tu as eu peur? – Non, je n'ai pas eu peur.  
3 Tu as gagné? – Non, je n'ai pas gagné.  
4 Tu as fait tes devoirs? – Non, je n'ai pas fait mes devoirs.  
5 Tu as acheté **du** fromage? – Non, je n'ai pas acheté **de** fromage.  
6 Tu as pris **des** kiwis? – Non, je n'ai pas pris **de** kiwis.  
7 Jonas est arrivé chez son oncle? – Non, il n'est pas arrivé chez son oncle.  
8 Le chien a mangé le jambon? – Non, il n'a pas mangé le jambon.  
9 Vous êtes sortis? – Non, nous ne sommes pas sortis.  
10 Vous avez compté les feuilles? – Non, nous n'avons pas compté les feuilles.  
11 Les enfants ont eu froid? – Non, ils n'ont pas eu froid.  
12 Les filles ont fait **une** promenade? – Non, elles n'ont pas fait **de** promenade.

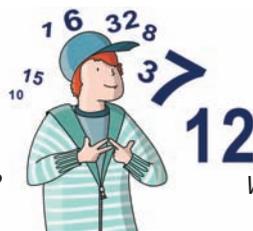
- b Cachez les réponses et reprenez à deux.

*Dek de antwoorden af en herbegint met twee.*

- c Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

*Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?*

## 7 Jusqu'à un million!



- a Lisez les nombres.  
b Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?

Lees de getallen.

Wie kan dit het snelst na wat oefenen?

1) 2 123 / 2 467	6) 4 246 / 4 802	11) 10 678 / 10 910	16) 532 176
2) 8 987 / 8 654	7) 5 135 / 5 791	12) 60 234 / 60 876	17) 473 568
3) 1 321 / 1 236	8) 6 258 / 6 369	13) 90 589 / 90 219	18) 691 681
4) 9 548 / 9 001	9) 3 198 / 3 765	14) 70 698 / 70 999	19) 321 784
5) 3 888 / 3 666	10) 2 222 / 2 444	15) 30 555 / 30 111	20) 1 000 000

## 8 Choisissez et complétez.

Kies en vul aan.

donne donnes donnent	1 Tu ne ... pas ton adresse à Louise? 2 Tes parents ... une fête pour les voisins? 3 Je ... la charcuterie au chat.	..... ..... .....
passe passes passent	4 Un agent ... souvent devant notre maison. 5 Cathy et Mathieu ... l'après-midi chez nous. 6 Tu ... tes vacances dans un petit village?	..... ..... .....
raconté raconter racontez	7 Qu'est-ce que tu as ... à mes copains? 8 Qu'est-ce que vous ... là?! 9 Je vais tout ... dans un e-mail.	..... ..... .....
arrivé arrivée arrivés arrivées arrivez arriver	10 Vous allez ... à quelle heure? 11 Mon grand-père est ... en bateau. 12 Quatre agents sont ... pour nous aider. 13 La directrice est ... en avion hier soir. 14 Salut, Ria et Léa! Vous êtes déjà ... ! 15 Vous ... toujours tôt à l'école!	..... ..... ..... ..... ..... .....

## 9 J'explore ... (Livre, p. 48)

- a Just (vrai) of fout (faux)? Bekijk elke foto. Kleur telkens het passende vakje.

	vrai	faux
① Ginds is een bakkerij waar je ook een gebakje kunt eten en iets kunt drinken.	T	P
② Hier moet je voorrang verlenen.	I	A
③ Hier kun je gerust van drinken.	N	C
④ In deze winkel zijn koopjes.	K	S
⑤ Dit is een uitrit voor vrachtwagens.	E	O
⑥ Dit huis is te huur.	R	T

- b Lees de gekleurde letters van boven naar onder. Welk Frans woord staat vaak onder het verkeersbord rechts? .....

